

Fachcurriculum Russisch Jahrgangsstufe 8

Inhaltsfeld	Verbindliche Teilbereiche	Kompetenzschwerpunkt	Lern- und Arbeitstechniken
Vorkurs (1. Halbjahr)	<ul style="list-style-type: none"> - das kyrillische Alphabet - Zahlen bis 10 - sich begrüßen, vorstellen - Angaben zu Personen(konstellationen) machen können, Bsp: это его брат -Grammatik: Pronomen, einfacher Satzbau mit/ohne Verb), - Präpositiv bei Ortsangaben, - Akkusativ (auch bei Richtungsangaben), - Verben der a-Konjugation erkennen und Formen bilden können -Verben идти und ехать 	Hör-, Seh- und Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, transkulturelle Kompetenz/landeskundliche Themen im transkulturellen Vergleich	<ul style="list-style-type: none"> -neue Wörter/Vokabeln in Kyrillisch lesen, sprechen, schreiben können (nur Schreibschrift) -Unterschiede in der russ. Laut- und Schriftsprache erkennen -Unterschiede in der russ/dt Syntax und Grammatik erkennen -einfache Äußerungen zu vertrauten Themen verstehen und folgerichtig reagieren, -Handlungsfolgen aus kurzen Texten und Szenen verstehen und mdl/schrftl. reagieren können -Kurzdialoge erstellen
Привет 1, Урок 1	<ul style="list-style-type: none"> - Druckschrift lesen können - Vertiefung/Erweiterung: sich begrüßen/verabschieden, -sich oder jmd. vorstellen -nach Personen/Gegenständen fragen -Alter erfragen und angeben (Einführung des Dativs) - Erweiterung/Vertiefung Ortsangaben machen und erfragen - Sprachkenntnisse erfragen und benennen - sagen, was man mag/nicht mag - fragen und sagen, was man essen/trinken möchte 	Hör-, Seh-, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, transkulturelle Kompetenz/landeskundliche Themen im transkulturellen Vergleich	<ul style="list-style-type: none"> -Druckschrift lesen können- Wörter im (SB)Wörterbuch nachschlagen können - Personenbeschreibung - Mediation, - Dialogerstellung (Erweiterung), - nach unbekanntem Wörtern fragen
Привет 1, Урок 2	<ul style="list-style-type: none"> -Tagesablauf, Freizeitgestaltung - Etikette beim Begrüßen, - Besitz und Nichtvorhandensein ausdrücken -Zahlenangaben (1-19) machen -Grüße ausrichten -Erweiterung Altersangaben machen - Grundzahlen 20-199 	Hör-, Seh-, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, transkulturelle Kompetenz/landeskundliche Themen im transkulturellen Vergleich	<ul style="list-style-type: none"> Nach Freizeitinteressen fragen und Auskunft geben, fragen/sagen, was man oder jmd. (nicht) gern macht und mit wem -fragen/sagen, wann etwas geschieht -Uhrzeit erfragen u. angeben - sagen, dass man etwas nicht richtig verstanden hat - um Wdh. bitten - Inhaltswiedergabe in der MS

Fachcurriculum Jahrgangsstufe 9

Привет 1, Урок 3	<ul style="list-style-type: none"> - geographische Lage von Orten - Wohnort erfragen und benennen - Eigenschaften erfragen und benennen - Substantive: Nom. Pl - Adj: Nom. Sg/Pl - Vertiefung: Ortsangaben mit в/на und Präpositiv - недалеко + Genitiv - Fragepronomen какой - fragen und sagen, wie man wohnt - Ordnungszahlen 1-100 - Ausfall von есть - Adjektiv: Präp.Sg. - Verben: Imperativ - Adverbien des Ortes 	Hör-, Seh-, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, transkulturelle Kompetenz/landeskundliche Themen im transkulturellen Vergleich	<ul style="list-style-type: none"> -geographische Beschreibungen und Lage von Orten, Orientierung am Ort - eine fremde Person ansprechen - sich entschuldigen - den Weg erfragen/erklären - sich bedanken und auf den Dank reagieren - Inhaltswiedergabe in der MS
Привет 1, Урок 4		Hör-, Seh-, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, transkulturelle Kompetenz/landeskundliche Themen im transkulturellen Vergleich	-Inhaltswiedergabe in der MS
-Привет 1, Урок 5	<ul style="list-style-type: none"> -Schulalltag -Feste/Feiern/Glückwünsche -Bedauern und Freude ausdrücken -Datum/Geburtstag/Geburtsort 	Hör-, Seh-, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, transkulturelle Kompetenz/landeskundliche Themen im transkulturellen Vergleich	<ul style="list-style-type: none"> -fragen und sagen, in welche Schule/Klasse man geht und welche Zensuren man in welchen Fächern hat -um etwas bitten -sagen, was man werden möchte - jmdm. gratulieren -Glückwünsche formulieren
Привет 1, Урок 6	<ul style="list-style-type: none"> -Reisen nach und in Russland - Einladungen - Vorschläge unterbreiten -Verpflichtungen, Notwendigkeit und Möglichkeit ausdrücken - Personalpronomen: Deklination Sg. und Pl -Verwunderung ausdrücken (modale Ausdrücke) - Relativpronomen: который - Substantive: Belebtheit/Unbelebtheit - Demonstrativpronomen этот - Adjektiv: zusammengesetzter Superlativ: самые + Adjektiv - Entscheidungsfragen mit der Partikel ли - Objektsätze mit что 	Hör-, Seh-, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, transkulturelle Kompetenz/landeskundliche Themen im transkulturellen Vergleich	<ul style="list-style-type: none"> -jmdn. einladen und auf eine Einladung reagieren -auf Äußerungen/Aufforderungen zu bekannten Themen mdl und schriftl. Folgerichtig reagieren -
Привет 2, Урок 1	-Umgangsformen und Verhaltensregeln in einer Beziehung	Hör-, Seh-, Leseverstehen, Sprechen,	-über Gefühle sprechen und erklären, wie

	<ul style="list-style-type: none"> - Familienzusammenhalt/Deklination von Verwandtschaftsbezeichnungen - Berufswünsche - verneintes Objekt im Genitiv - rückbezügliche Pronomen сам, свой, себя, sowie друг, друга - 	Schreiben, transkulturelle Kompetenz/landeskundliche Themen im transkulturellen Vergleich	<ul style="list-style-type: none"> man sich selbst und andere sieht - etwas verneinen - sich zu Verwandtschafts-verhältnissen äußern können
Привет 2, Урок 2	<ul style="list-style-type: none"> - Klimazonen - Goldener Ring - Tourismus in Russland - zusammengesetzter Komparativ (Adj. und Adv.) - Superlativbildung mit всего/всех 	Hör-, Seh-, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, transkulturelle Kompetenz/landeskundliche Themen im transkulturellen Vergleich	<ul style="list-style-type: none"> - Dinge, Ort und Zeit vergleichend beschreiben - eine Reise planen und buchen - über Wetter und Klima sprechen
Привет 2, Урок 3	<ul style="list-style-type: none"> - berühmte Naturforscher, Musiker, Komponisten, Schriftsteller - Ereignisse/Äußerungen/Befinden schildern - über den eigenen Musikgeschmack sprechen 	Hör-, Seh-, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, transkulturelle Kompetenz/landeskundliche Themen im transkulturellen Vergleich	<ul style="list-style-type: none"> - wie man höflich (!) um etwas bittet - sagen, was man benötigt - ein Ereignis schildern - sein Befinden bei Erkrankungen schildern - über den eigenen Musikgeschmack sprechen

Gültigkeit hat weiterhin der Fehlerindex für gemischte Aufgabenformen des Fachs DE, Stand 2007 (nicht der für pEN!)